

Liceo Classico “L.Ariosto” di Ferrara

Programmazione finale a.s. 2019/2020

Classe 1G

Indirizzo: Scienze applicate

Materia: Inglese

Docente: Saffiotti Cristina

Testo: *Insight Pre-intermediate*, Oxford University Press

Unit 1:

Structure: Present simple and present continuous; articles.

Vocabulary: Adjectives + prepositions (feelings); compound nouns (everyday objects); collocations with *make* and *do*; phrasal verbs with *get*.

Functions: Discussing everyday life.

Unit 2:

Structure: Past simple and past continuous; *while*, *as* and *when*.

Vocabulary: The senses; verbs + prepositions.

Functions: Understanding a radio programme discussing the senses.

Unit 3:

Structure: Determiners (*a lot of*, *some*, *any*, *a few*, *many*, *a little*, *much*); indefinite pronouns and adverbs (*some-*, *any-*, *no-*, *every-*); relative pronouns and adverbs.

Vocabulary: Compound nouns and adjectives; containers.

Functions: Talking about (and understanding radio programmes about) food and eating habits; discussing carbon footprints.

Unit 4:

Structure: Comparative and superlative adjectives; adjectives used with *(not) as...as*, *too*, *enough*; verbs + infinitive or *-ing* form.

Vocabulary: Adverbs of manner and comment; phrasal verbs.

Functions: Talking about houses.

Unit 5:

Structure: Present perfect and past simple; *already*, *just* and *yet*; *for* and *since*.

Vocabulary: Adjective suffixes *-ing/-ed*; noun suffixes *-ment* and *-ion*.

E' stato svolto un lavoro di gruppo volto all'ideazione di un prodotto alimentare di basso impatto ambientale. La classe è stata inoltre coinvolta in un'attività di calcolo dell'impronta ecologica basata sul calcolatore presente sul sito britannico del WWF (footprint.WWF.org.uk).

Il lavoro con l'insegnante di madrelingua ha consentito di affrontare gli argomenti del programma potenziando le abilità orali. L'attività è stata organizzata intorno a nuclei tematici legati alla cultura anglosassone.

Ferrara, 03/06/2020

L'insegnante

Cristina Saffiotti